

## LO SVILUPPO MOTORIO - CAMPANELLI D'ALLARME

### TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA

Dott.ssa Elisa Rossi

L'età evolutiva si caratterizza per il costante **desiderio** da parte del bambino di esprimersi e fare esperienze attraverso il movimento, che è connaturato in ogni essere e rappresenta la prima, seppur incontrollata, **manifestazione di sé**.

Nell'osservare e nel confrontarsi con le singole **fasi** o **tappe** di **sviluppo**, è bene tenere presente che ogni bambino ha le proprie caratteristiche, la propria storia e i propri tempi di apprendimento in ogni singola competenza, pertanto, ogni bambino dovrà essere osservato e "visto" nella sua globalità e nella sua peculiarità. I metodi attuali di osservazione/valutazione, anche se standardizzati per età, non sempre sono validi in assoluto e per tutti alla stessa maniera e nello stesso tempo. Proprio per questo, gli esperti dello sviluppo cognitivo e psicomotorio indicano un **arco di tempo** e **non un'età precisa** in cui ogni bambino dovrebbe acquisire **determinate abilità** e **capacità**, per cui gli scarti di tempo esigui che possono esserci tra un bambino e l'altro non devono subito destare preoccupazione.

Quindi **quando** e **come** è possibile riconoscere precocemente un ritardo nell'acquisizione delle tappe dello sviluppo motorio?

"Drizziamo le Antenne" ma con molta cautela poniamo l'attenzione ad alcuni

#### ***Campanelli d'Allarme:***

- Ha già 18 mesi e ancora non accenna a camminare da solo
- È goffo, impacciato e cade spesso
- Sbatte dappertutto, urta, rovescia o fa cadere le cose al suo passaggio
- È lento ad acquisire nuove capacità motorie globali o nell'uso delle mani (4 anni circa)
- È in difficoltà ad andare in triciclo/bicicletta, afferrare una palla, saltare, allacciare i bottoni e/o i lacci delle scarpe (dai 4/5 anni ai 6/7 anni)
- Trova difficoltà a svolgere attività che richiedono l'uso coordinato di entrambi i lati del corpo (dai 3/4 anni ai 5/6 anni)
- Alla scuola dell'infanzia non ha mai gradito disegnare e fare attività di precisione
- Richiede aiuto nelle autonomie personali, vuole esser imboccato, non usa bene la forchetta, è pigro nel lavarsi e nel vestirsi

**Difficoltà di movimento?** Meglio approfondire

**Osserva il tuo bambino, nessuno lo conosce meglio di te! Ma fai anche attenzione a quello che segnalano gli educatori, di solito sono attenti osservatori.**